

Naam: .....

Datum: .....

Ingevuld door:.....

## De LACCS-Waardering

Centraal in onze visie staat 'een goed leven'. Wat maakt het leven waardevol? Wat maakt het leven betekenisvol?

Om antwoord te vinden op deze vragen gebruiken we de LACCS visie.

**Een goed leven betekent dat het goed voor elkaar is op de volgende 5 gebieden:**

- Lichamelijk welzijn
- Alertheid
- Contact
- Communicatie
- Stimulerende tijdsbesteding.

De eerste letters van deze gebieden vormen samen de afkorting LACCS.

**Per LACCS gebied is omschreven aan welke waarden voldaan moet worden om te beoordelen of het 'goed voor elkaar' is of dat er nog werk aan de winkel is op dat gebied.**

- Waarden beschrijven wát belangrijk is. Het zijn geen regels. Het zijn omschrijvingen van wat 'van waarde' is. Het zijn heel normale menselijke waarden.
- Waarden bieden houvast. Ze geven richting. Ze zorgen dat je breed kijkt, dat je niets vergeet.
- De manier waarop je de waarden invult is voor iedereen anders. Deze individuele invulling beschrijven we in 'Wie ben ik?', wat een onderdeel is van Mijn Plan.

**Hoe gebruik je deze lijst?;**

Deze lijst is een hulpmiddel om te kijken hoe goed het voor iemand voor elkaar is op de verschillende LACCS gebieden en waar nog wensen liggen.

Per gebied worden de bijbehorende waarden en richtvragen genoemd. De richtvragen verduidelijken de waarden.

- Per gebied geef je één cijfer (schaal van 1 tot 10), waarmee je aangeeft in hoeverre het voor elkaar is op dat hele gebied.
- In de rechter kolom geef je voor het totale gebied (bijvoorbeeld Lichamelijk Welzijn) antwoord op de 3 genoemde vragen.  
**(Wat gaat goed? Wat kan beter? Wat zijn de wensen?)**

Lichamelijk Welzijn		Cijfer: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10									
<p><b>Waarden voor lichamelijk welzijn</b></p> <p>Goede lichamelijke conditie <i>Kan hij meedoen? Kan hij het de hele dag volhouden?</i></p> <p>Goed gevoed <i>Krijgt hij gezond, lekker en gevarieerd eten en gebeurt dit op een veilige manier?</i></p> <p>Goed verzorgd <i>Is hij schoon, ruikt hij fris, heeft hij passende kleding, zijn huid en nagels goed verzorgd?</i></p> <p>Gezondheidsproblemen en lichamelijke ongemakken worden adequaat behandeld <i>Krijgt hij behandeling die past bij wat er met hem aan de hand is? Heeft de eventuele medicatie het gewenste effect? Zijn er nadelige bijwerkingen van de medicatie?</i></p>	<p><b>Wat gaat goed?</b> <b>Wat kan beter?</b> <b>Wat zijn de wensen?</b></p>										

Alertheid		Cijfer: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10									
<p><b>Waarden voor geregleerde alertheid</b></p> <p>In staat zijn aandacht te hebben voor wat er om je heen gebeurt <i>Is hij (te) passief of juist (te) oplettend?</i></p> <p>In staat zijn tot rust te komen en te herstellen <i>Lukt het om tot rust te komen of blijft hij steeds oplettend?</i></p> <p>Het hebben van een dag-nachtritme <i>Heeft hij een goed slaapritme? Is hij overdag goed wakker?</i></p> <p>Je veilig voelen en ontspannen zijn <i>Heeft hij last van bepaalde prikkels? Is hij angstig of schrikkerig of juist ontspannen?</i></p>	<p><b>Wat gaat goed?</b> <b>Wat kan beter?</b> <b>Wat zijn de wensen?</b></p>										

Contact	Cijfer:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<p><b>Waarden voor comfortabel contact</b></p> <p>Geliefd zijn, gekoesterd worden  <i>Zijn er mensen bij wie hij een speciale plek heeft?</i>  <i>Zijn er mensen die liefdevol met hem om gaan?</i></p> <p>Positieve betekenis hebben voor de ander, gezien worden als mens  <i>Worden zijn bijzondere en mooie eigenschappen gezien?</i>  <i>Wordt de mens achter de beperking gezien?</i>  <i>Heeft hij een speciale rol of plek in het leven van anderen?</i></p> <p>Aandacht krijgen, gehoord worden, gezien worden  <i>Wordt er met echte aandacht met hem omgegaan?</i>  <i>Worden zijn signalen opgemerkt?</i></p> <p>Nabijheid, verbondenheid en emotionele beschikbaarheid ervaren  <i>Ervaart hij de beschikbaarheid van een belangrijke ander?</i>  <i>Wordt hij getroost?</i>  <i>Wordt zijn gemoedstoestand gezien en wordt hij daarin gesteund?</i>  <i>Wordt hij voldoende beschermd?</i></p>	<p><b>Wat gaat goed?</b></p> <p><b>Wat kan beter?</b></p> <p><b>Wat zijn de wensen?</b></p>										

Communicatie	Cijfer:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<p><b>Waarden voor respectvolle communicatie</b></p> <p>Gehoord en begrepen worden  <i>Worden zijn communicatieve uitingen gezien en begrepen?</i>  <i>Wordt op passende manier gereageerd?</i></p> <p>Weten wat de mensen om je heen bedoelen  <i>Snapt hij wat de mensen om hem heen hem vertellen?</i>  <i>Snapt hij wat ze van hem willen en verwachten?</i></p> <p>Zeggenschap en begrenzing krijgen die bij je past  <i>Kan hij op zijn niveau meebepalen, of wordt er vooral voor hem ingevuld?</i>  <i>Krijgt hij de grenzen die bij hem passen?</i></p>	<p><b>Wat gaat goed?</b></p> <p><b>Wat kan beter?</b></p> <p><b>Wat zijn de wensen?</b></p>										

Stimulerende tijdsbesteding	Cijfer:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<p><b>Waarden voor stimulerende tijdsbesteding</b></p> <p>Betekenisvolle en gevarieerde bezigheden hebben  <i>Doet hij dingen die voor hem een positieve betekenis hebben?</i>  <i>Doet hij dingen die hem blij of trots maken?</i></p> <p>Uitgedaagd en geprikkeld worden  <i>Krijgt hij vaak genoeg dingen te doen die nieuw, spannend of een beetje moeilijk zijn?</i></p> <p>Betrokken zijn bij de dagelijkse bezigheden  <i>Doet hij méé met de dingen en mensen om hem heen?</i>  <i>Wordt hij betrokken bij 'het leven'?</i></p> <p>Kansen krijgen om je te ontwikkelen  <i>Krijgt hij de kans om te ontdekken en om fouten te maken?</i>  <i>Zijn er verwachtingen over zijn ontwikkelingsmogelijkheden?</i></p>	<p><b>Wat gaat goed?</b></p> <p><b>Wat kan beter?</b></p> <p><b>Wat zijn de wensen?</b></p>										

**Vervolg:**

**Tijdens het Mijn Plan-gesprek worden de volgende punten besproken:**

Op welke LACCS gebieden gaat het goed?

Op welke LACCS gebieden kan het beter?

Welke wensen zijn er?

Wat is de komende tijd belangrijk?

Dit nemen we op in Mijn Plan!